



NATIONAL GARDEN CLUBS, INC

Escuela del Estudio del Medio Ambiente (EEMA)

Environmental Study School (ESS)

CURSO III

CONTENIDO DE CATEDRA: EL MUNDO VIVIENTE – EL AIRE

ECOLOGIA – AIRE 1 hora

Estudie las características que definen la calidad del aire, incluyendo la temperatura, el clima, la composición química y al igual la interrelación existente entre el clima y la vegetación. Definiendo como el clima determina el tipo, el crecimiento y la cantidad de vegetación en los diversos ecosistemas. Analizar la teoría del calentamiento global, enfocando en la importancia de la conservación del nivel de la capa de ozono. Indique el impacto de leyes como ejemplo el Clean Air Act, en Estados Unidos que claramente enfatiza y promueve el mantenimiento de la calidad del aire.

PLANTAS – LAS SELVAS TROPICALES 1 hora

Estudie la función vital de las selvas tropicales y el significado directo de su relación con los sistemas ecológicos mundiales. Enfocando en la biodiversidad causada por la crisis de la deforestación mundial y su efecto en la calidad del aire ambiental. Explore posibles soluciones para tratar de detener la deforestación mundial, buscando métodos de involucrar al público, instituciones educativas y identidades comerciales. Apoyar el establecimiento de legislaturas pro conservación, que influyan en evitar la destrucción de las selvas tropicales, teniendo como meta el detener la deforestación y promover por este medio el obtener una mejor calidad de aire.

ETICA EN LA CONSERVACION 1 Hora

Impulse métodos para establecer sistemas de valores que evalúen lo bueno y lo malo, con respecto al planeta, enfocando en la interrelación y dependencia con la naturaleza y su importante papel en calidad y la mantención de la pureza del aire.

Enfoque el comprender la obligación en desarrollar como un deber moral la responsabilidad de proteger el ecosistema del planeta. Investigue que tipo de acciones pueden realizar los individuos, las familias, las comunidades, los centros religiosos, los comercios y las industrias en promover la educación ambiental para asegurar la conservación de los recursos naturales para las generaciones futuras.

CIENCIA DEL MEDIO AMBIENTE: LA POLUCION 1 Hora

Investigar y definir cuáles son los materiales mayores causantes de polución, los de procedencia natural y los hechos por el hombre, analizando los factores que contribuyan con el bienestar de los humanos, la flora y de la fauna. Repase las leyes vigentes en su país que controlan la polución y promueva la conservación del ambiente y la limpieza del aire en su localidad. Estudie los programas que proponen la reducción de residuos, el manejo de materiales y los agentes tóxicos, ofreciendo al público la información necesaria sobre los métodos aplicados por la comuna para la eliminación de tóxicos dañinos y la disminución de los Rayos UV en la vida diaria.

VIDA SILVESTRE 1 Hora

Indique cuales son las causas principales de la extinción y destrucción de hábitats en el planeta, causados por la influencia de tóxicos. Estudie la historia y observe como las legislaciones como el Endangered Species Act ha contribuido positivamente a buscarle una solución con este problema. Promueva el estudio de métodos que se pueden utilizar para proteger las plantas en extinción, la vida silvestre y la fauna buscando medios que establezcan interrelaciones positivas entre todas las especies vivientes.

PROGRAMAS EDUCATIVOS 1 Hora

Revisar los programas de educación de conservación del medio ambiente existentes en las escuelas, al igual revisar proyectos llevados a cabo por iniciativas privadas, comercios, industrias y otras organizaciones pro conservación del medio ambiente. Explore las opciones de ofrecer programas y proyectos educativos, considerando las posibilidades de involucrarse personalmente en la educación de la conservación del medio ambiente por medio de programas, el internet o grupos pro conservación. Identifique que oficinas gubernamentales pueden ofrecer material de apoyo. Infórmese a que agencias se pueden reportar los problemas existentes.

TEMA REGIONAL SUPLEMENTARIO 1 Hora

Seleccione un tema de interés local que esté relacionado con la calidad del aire.

TRABAJO DE CAMPO -2 Horas

El educador acompaña a los estudiantes a observar la naturaleza, identificando los problemas relacionados con la polución del aire y se incite trabajo en buscar soluciones que mejoren la calidad del aire en su comunidad.

Revisión 2016 I.A.